

信
望
愛

- 互相信任、合作，家長學校齊創造美好校園及理想學習環境。
- 希望同學珍惜得來不易的學習機會，裝備自己為未來奮鬥。
- 深愛銘基這校園，願看顧每一代的銘基學生。

翟海昌先生(家教會主席、84年校友)



銘基書院家長教師會會訊第28期
信·望·愛·享受校園生活



「民為國基，谷為民命」，保障國家糧食安全是我國永恒的課題。

上世紀七零年代，雜交水稻在中國率先成功研發並大面積推廣，令中國用不足全球9%耕地解決世界五分之一人口糧食問題。半個世紀過去，糧食問題依然是國家高度重視的環節，習近平總書記一次次考察調研、深入農地，抓農抓糧，看水稻看小麥的長勢，只為確保人民過上好日子。

大豆是水稻、小麥以外非常重要的農作物，與我們的生活息息相關，既是人類食糧，提供全球約七成植物蛋白質及近三成植物油，也是動物飼料、工業及醫藥生產原料，具備高營養及高經濟價值。大豆本來源自中國，已有五千年歷史，卻由於優質耕地不足，大豆自給率

逐漸下降，近年進口大豆佔我國需求超過八成。習總書記曾多次強調：「中國人的飯碗一定要牢牢端在自己的手中。創造高適應、耐逆境和高產的新大豆品種變得非常重要。」

香港中文大學卓敏生命科學教授暨農業生物技術國家重點實驗室主任林漢明，多年來致力研究大豆，更於二零一九年建構世界首個野生大豆高質量的參照基因組，打破長期依賴美國數據的困局。林教授從未停止科研的步伐，與甘肅省農業科學院合作研發出抗鹽、抗旱、抗病、適應性廣的「隴黃大豆種子一至三號」，自二零一六年起已無償交予甘肅農民使用。為給大豆育種技術帶來新突破，使大豆擁有更強的抗逆能力、固氮能力和更高的單位產量，今年五月十日晚，林教授團隊把所研究的大豆根瘤菌送上太空，隨着「天舟六號」貨運船到達「天宮」空間站；五月三十一日，再將「隴黃大豆種子一至三號」由「神舟十六號」飛船搭載升空，全面展開首個於太空進行空間搭載實驗的農業研究項目。藉着是次「旅程」及後續跟進研究，期望未來能篩選出更有應用前景的大豆新品種，豐富國家戰略性農業物種資源，裨益農民及廣大百姓。



作為土生土長的香港學者，林教授除努力向世界展示香港的科研力量，也不忘傳承工作，培育中小學生建立正向價值和擴闊年輕人的視野。銘基同學一向求知若渴，本年度全體初中同學參加林教授主持的「科學中的人文素養」跨學科STEAM課程，親身體驗林教授的「大豆回家科研之旅」。

課程中有多個由林教授等專業人士主持的講座，從文化、歷史、地理、環境、經濟、科技、工程、數學多維度認識大豆，明白大豆對我國乃至全球人類的重要性，同時也認識到香港已成為豆科作物研究樞紐，認識大豆，明白大豆對我國乃至全球人類的重要性，同時也認識到香港已成為豆科作物研究樞紐，啟發銘基同學勇於突破，建立更廣闊的視野。從講座後的互動環節可見一斑。同學踴躍發問，除了學術上的提問，更多是問林教授如何可以成為一位出色的科學家。

講座以外，各級同學均有不同的「動手活動」，例如中一同學於家政課會製造豆腐，觀察、比較、討論運用不同豆類製造豆腐的果效；量度不同植物奶中的蛋白質含量，了解蛋白質的重要性；更有機會一嘗植物肉的味道，了解當中牛肉味來自於大豆的血紅素，同時探討植物肉的營養、環境及社會意義，以至於發展前景。活動中，中一同學從日常慣見的食物中領悟許多原理，激發了同學尋根究柢的探究精神。

中二同學則進行為期數月的大豆生長與發育觀察，

了解生命歷程。同學親自種植大豆，為部份大豆接種根瘤菌，再與不接種者作對照，透過長時間的觀察、討論了解大豆與根瘤菌的共生作用。同學還會取出部分根瘤，在顯微鏡下細心觀察，無不感嘆生命的可敬可畏。當知道林教授團隊培植的根瘤菌升空時，同學份外激動。而其中有四位更將於暑假隨負責老師及林教授遠赴甘肅實地考察林教授的大豆在中國西北乾旱地區種植的情況，相信箇中經歷必然讓他們終身難忘。

中三同學則學習更多大豆基因知識，透過虛擬實驗，了解耐鹽大豆與非耐鹽大豆在鹽處理下的不同表現，再從二者提取其總基因，繼而用特定引物進行PCR，同時學習PCR的原理。其中討論基因及基因編輯在食品中應用的好處和風險令同學眼界大開，深深體會基因學的強大。

林教授課程內容充實，理論與實踐並重，令銘基同學受益匪淺。透過綜合科學(Science)、科技(Technology)、工程(Engineering)、數學(Mathematics)及博雅教育(Liberal Art)等範疇的學習，尤其見證林教授研發的大豆衝出地球，飛上太空，我們銘基的孩子都跳出舒適圈，敢於幻想新事物，關注到國家糧食安全人人有責。香港雖小，但香港的孩子的夢想可以很大。林教授寄語年輕人，希望將來有香港人被選為太空人，由他們來完成香港人設計的實驗，為糧食安全、國家安全獻一份力。



家長投稿

多謝學校可以提供一個平
台，為家長解答疑惑。好
溫暖。

信、望、愛，孰大？

楊家樂先生
(2B楊納川家長)

為了寫這個問題，我問AI：「信、望、愛三樣之中，哪一樣在育兒上比較重要？」AI回答：「在育兒上，信、望、愛三樣價值觀都非常重要，而且彼此互相關聯、相輔相成。如果能夠在家庭中積極實踐這些價值觀，孩子在成長過程中必更加健康、快樂、自信和成功。因此，很難說哪一樣最重要。」

我覺得這是答了等於沒答過，於是輸入：「枉我這麼信任你。零分，重作。」AI答：「非常抱歉，我的回答沒有達到您的期望。但我需要更多的信息或上文下理，才能正確地理解您的問題，以便能夠回答您。」

當頭棒喝，其實我自己也未做足、未做好。很多時，我身為家長，很注重信任，要求孩子一定要重誠信、守諾言；可是我承諾了孩子的事，也未必能辦到，又如何要求孩子呢？

我也從不吝嗇向孩子表達對他們的期望。可是，明明他出世時，我只是希望他健健康康成長，開開心心生活，之後卻不斷追加戒奶戒片、聽教聽話、醒目精叻、考入名校、名列前茅、鋼琴八級、讀書讀書讀書、入讀神科、筍工、結婚、生仔、買樓……喂，身為爸爸的我，似乎也沒這般厲害。

我看，還是「愛」比較重要。父母讓孩子感受到對他們的愛與支持，孩子才能在成長過程中感到安心、快樂和幸福。

其次才是「信」，否則，孩子和我信任的生意拍檔、或者抱有期望的同事比起來，似乎沒有太大分別吧。

聖經也說：「如今常存的有信，有望，有愛這三樣，其中最大的是愛。」



我對兒女的期望

文惠娟女士
(4B陳灝東家長)

我相信每個父母也望子成龍，但是我認為孩子的身心健康成長，價值觀，品德，個性發展更重要。隨著兒子漸長，好多事情需要他們自己處理，我再沒有帶領，漸漸學會放手，讓他碰碰撞撞，感受過程中的經歷和磨練，承擔因自己做得不足而帶來的後果。

現階段自己的角色是希望引導兒子建立正確價值觀和堅毅的精神。有說：「放棄一件事情很容易；但要堅持一件事卻很難。」我相信每件事情都有一定的難度，但希望學生們可以抱著積極的態度面對，迎難而上。

期望學生們抱著不怕困難的心理質數，相信自己的能力，不斷學習，那很多事情也可迎刃而解，過程無疑是辛苦吃力，但能克服就是成功的關鍵。繫記付出與收穫成正比。

最後希望每個階段的同學也抱著堅毅的精神，增強抗逆力，不計較付出；常抱著包容，感恩之心，做到校訓《施比受更為有福》的特質。

多謝！教導小兒，今天感受到本校
對小兒的了解和關愛！

家教會是橋梁
將學校與家長連在一起
多謝！

感謝家教會
家長和學校連
接，共同為學生營造更好的
學習環境，培育他們成為自立
自信和滿有愛心的人。

感謝學校提供
一個優良的學
校氛圍和環境給
老師的教育

Thank you very much for providing
a place with love & laughter
for students to study & learn.
kids are enjoying to study in
MKC. Thanks.



家教會中找到愛

黃嘉紅女士
(4C杜冉昕、
2D杜冉盈家長)

大兒子中一時我加入了家教會，當中使我獲益良多，如在不同的委員身上看到無私的奉獻，如主席耐心地解答家長問題、其他委員在活動前後幫忙購買物資及收拾，也感受到老師在課後安排種種活動的辛勞。

小兒子出生後，生活更見忙碌，幸而各委員也很體諒，有時逼不得已會帶他回校開會及聽講座，所以他是大家看著長大的孩子。

因為我太喜歡玩，所以加入家教會對我最大的好處是構思新遊戲，可以在聖誕聯歡時大派用場，看見大家認真投入遊戲當中，令我得到很大的滿足感。

期望大家加入來年的家教會，注入更多的新意念，讓家校合作能充分發揮。



愛・感恩

吳佳子女士
(3C吳錦堂、1A吳錦豪家長)

我人生的第一個蛋糕，是十歲生日時的驚喜。在那個物資缺乏的年代，蛋糕是多麼遙不可及的奢侈品啊！我依稀記得，在燭光下我那興奮漲紅的臉蛋，父母在旁親切的笑容。而奶油蛋糕的絲滑甜膩至今彷彿還停留在我的味蕾之中。我不知道當時父母對我的期許是什麼？也許是和普通的父母一樣吧，希望我平安無憂的長大，做一個正直的人。

生命延續的精彩，莫過於看到一個攜帶著自己基因的生命誕生。她的誕生承載了你的完美與缺陷，希望與失落。於是人生有了意義與責任。當女兒呱呱落地時，我感恩有一個健康的寶寶，並在她身上種下了期許的種子；當女兒咿呀牙語學會叫“媽媽”時，我感恩生命，是如此美妙如此讓人憧憬；當女兒第一次背著書包踏入學校時，我感恩這個沒有戰爭沒有飢餓的年代，我們的子女可以在窗明幾淨的課室中啓航；當一家人在飯桌上談笑風聲時，我感恩家人的奉獻，感恩生活中的點滴平凡，原來這才是最珍貴的.....

感恩是愛和善的基礎，更是成長的美德。用加法愛人，用減法怨恨，用乘法感恩，用除法解憂。讓我們把感恩當做接力棒，傳給身邊更多的人吧！

多謝PTA主席及
支援各級家長的需要及提
問，能成為學校中間橋樑！
盼望双方能尊重愛文化
及基督教教育，令孩子子健成長
3B李家良

**「有傾有講」家長日 2022年8月6日**

為讓中一新生家長更有效地認識本校，協助子女適應升中後的生活，主席翟海昌先生及家長委員們在活動中與中一家長深入交流，分享心得，給予支持。出席家長除發問外，還提出寶貴建議，積極投入參與，展開銘基人的生活。

2022-23年度家教會周年大會暨家長專題講座於2022年10月15日舉行。專題講座為「國情發展與國安教育」由香港教育工作者聯會副會長胡少偉博士主講。家長認同講座內容合適，能增進對國家近代史的認識。

聖誕聯歡會 2022年12月17日

本年度的聖誕聯歡會雖因疫情關係沒有聚餐，但熱鬧氣氛毫不遜色；家長委員精心設計各項緊張刺激的集體遊戲，一眾家庭、教職員及嘉賓匯聚禮堂，享受遊戲、表演、抽獎等項目。參加者全情投入，大家在感恩和歡樂氣氛下共迎聖誕。

中一至中五家長日當值服務 2023年2月25日

在家長日當天，本會在操場設置家長支援攤位，委員與家長們互相交流輔助子女成長的心得。同時推廣會務、介紹本會的活動和招募家長義工，群策群力希望成為學校與家長的橋樑。

陸運會 2023年5月3-4日

本年度陸運會組織家長參與陸運會義工工作，實踐家校同心，發揮體育精神。家長義工抵著炎陽全情投入，為作賽同學打氣。

「精神健康與自我照顧家長培訓」家長工作坊 2023年5月5日

是次體驗工作坊邀請了香港大學、中文大學醫學院榮譽臨床副教授黃瑋妍精神科專科醫生主講。透過體驗活動，讓家長學習調節身體與心靈、善待自己的方法。參加者在黃醫生的帶領下，進行舒緩運動，提昇幸福感與身、心、靈健康。

銘基書院家長教師會

2022-2023 年度

執行委員名單

顧問：張佩嫻校長
主席：翟海昌先生
副主席：鄧潔兒女士、李佩恩老師
司庫：黃嘉紅女士
秘書：馬詠梅女士、吳家雯老師
稽核：胡燕萍老師
常務委員：陳婉珊女士、吳佳子女士、胡尊鵬先生、盧雁然副校長、吳慧蘭老師、曾靜雯老師、黃嘉慧老師

銘基書院家長教師會
周年大會暨家長專題講座

**家教會獎學金**

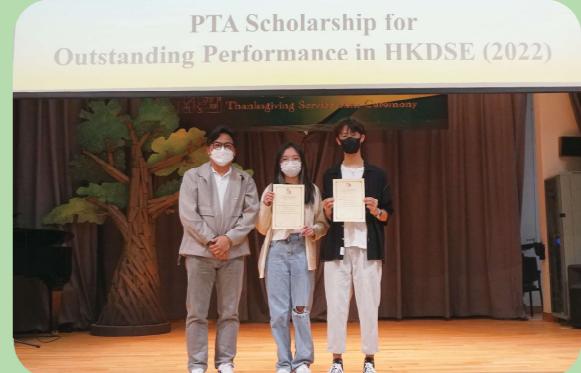
2022年至2023年度家教會獎學金將於本學年結業禮時頒發，獎項包括：

- 1.家教會學業獎(中一至中三全班第一名)
- 2.家教會傑出服務獎(中四至中六每班一名)
- 3.家教會學業進步獎(中一至中三每班三名、中四及中六每班一名)

本會另設「家長教師會獎學金」，該獎學金是頒給每年文憑試成績最佳的學生。

2022年得主為：6A 黎朗燊、6E 鍾穎霖、6E 曾俊傑。

獎學金已於2022年10月18日由家長教師會主席翟海昌先生頒發。



6A 黎朗燊、6E 鍾穎霖、6E 曾俊傑

銘基書院家長教師會

2022-2023 年度執行委員財政報告 (2022年10月15日-2023年5月23日)

收入	港幣(\$)	支出	港幣(\$)
2021-2022 年度 現金結存	48,580.90	贊助家長教師研討會/講座	1,000.00
2022-2023 年度會員費收入 (\$80x699)	55,920.00	津貼聖誕親子茶聚	8,355.60
教育局資助:			
A. 家教會經常津貼	\$ 5,855.00		
B. 家校合作活動津貼一	\$10,000.00		
C. 家校合作活動津貼二	\$10,000.00		
	25,855.00		
總收入	130,355.90	總支出	9,355.60
		盈餘	121,000.30
			130,355.90