



校長有情

津中樂道

15年一貫

張佩嫻

香港政府於2017學年更新了15年一貫的學校課程架構，強調了幼稚園、小學和中學課程之間的銜接與貫通，以期促進學生全人發展，並培養學生終身學習和自主學習的能力。從狹義的角度來看，15年一貫制指的是學生從幼稚園到中學的15年間均就讀同一間學校；然而，從廣義的角度來看，學生在擁有相同辦學理念的學校就讀，也可視為15年一貫制的一種形式。

首先，香港教育環境具備推行15年一貫制的基礎。自開埠以來，許多宗教團體及非政府組織紛紛籌辦學校，較大規模的辦學團體包括天主教區、聖公會、中華基督教會香港區會、東華

三院、保良局等，均同時營運幼稚園、小學及中學，有助推行15年一貫的學校課程架構。而教育統籌委員會亦早於2000年提出讓辦學理念一致的中、小學結成「一條龍」，以加強學校對學生的照顧。因此，教育界有豐富的經驗推行並完善15年一貫的學校課程架構。

其次，面對急速發展的社會，15年一貫制有助深化價值觀教育。在此架構下，幼稚園、小學及中學將視為一個整體。家長可選擇與其教育理念一致的辦學團體，讓子女從幼稚園開始學習，接着升讀同一辦學團體的小學和中學；即使並非就讀同一間學校，但亦可於相同的教育氛圍下成

長。以本校所屬辦學團體為例，屬下83間學校，不論幼稚園、小學或中學，均秉承基督的教訓辦學，強調六育並重，通過多元化的學習活動，培養學生懂得感恩、甘於委身、幫助別人的精神。15年的耳濡目染，能讓正確的價值觀植根於學生心中，助其順利應對每一次學習階段的轉變，於時代的巨輪中穩步前行。

15年一貫的學校課程架構強調課程的銜接和學生成長的連續性，對提高香港整體的教育質素有重要意義。而本校亦秉持「施比受更有福」的校訓，致力於培養具感恩精神和社會責任感的有為青年，以回饋社會、貢獻國家。

本欄由香港津貼中學議會校長撰寫；本文作者為中華基督教會銘基書院校長及津貼中學議會執委。