



校長訪談
撰文：潘天惠
攝影：郭錫榮
alessiopoon@hkej.com
部分圖片由受訪者提供

■陳潔貞校長春風化雨三十載，喜愛與年輕人共處，聆聽新一代人的心事。

「記得有一次，你被我們氣得走出了課室，還哭了呢！我從未見過老師哭，那時我便覺得你不是個教書機器、不是木頭，是有感情的人，使我們因此而尊重你、敬愛你。」一名中二學生在周記細說一年前的深刻回憶，說的就是今日中華基督教會銘基書院的陳潔貞校長。

記者刻意走過銘基書院旁的足球場，百般滋味，這是小學至初中時留下了許多腳毛的聖地，那些年的青葱回憶一湧而上。

記者甫進入校長室，但見身穿寶藍色連身裙、頭髮向後梳的陳校長溫文爾雅，讓人體會到什麼是腹有詩書氣自華。她先帶我們前往2B班班房，分享融合教育的理念，學生熱情活潑，比起當日的猛烈陽光，更能溶化世故的成年人。

銘基書院校長送藍寶石 教學學生想飛而飛

「銘基書院內有弱聽、弱視的學生，像2B班的歐陽尚森同學患有弱視，很多英中不取錄，但我校特別幫助這批同學。」陳潔貞校長聲線柔和，說時帶有幾分剛勁，似為社會上的弱勢社群發聲。「學生也樂意幫助有需要的同學，校內設有融合大使，我們會把單張和試卷放大一點給弱視的同學，更重要的是培養學生之間互相接納、互相鼓勵。我經常對同學說，你們之間是戰友、不是對手，大家應該相互扶持。」

位於大角咀的銘基書院，創校四十七年，首任校長是傳教士Mr. Walls。開校至今一直保持英語教學，宗旨是「以人為本/關愛共融/多元發展/服務社群/活得豐盛/榮神益人」，深信全人教育，人比物更重要，上任七年的陳校長毫無架子，拍照時不斷為學生整理衣領，帶記者走上走廊，汗流浹背，即使後來到操場突然颳起一陣大風，也做足「模範兒」本分，非常合作。

回到校長室，陳校長抹抹汗，細數銘基如何實踐辦學理念：「在服務社群方面，我在校十多年前與嶺南大學展開合作計劃，名為長幼同心計劃，後來成立銘基心理學苑，他們派人來校訓練學生了解學生的需要和心理，這是一個跨科目的配合，會製作一些小手工、中英文科就寫報告，專題研習就訪問老友記，中二負責教長者一些基本電腦知識，教他們用Facebook、上網。」陳校長認為此計劃能收到雙贏之效。「老人家可以同年輕人溝通，他日可用電腦同孫女孫仔聊天，而學生接觸過老友記後，往往會有所改觀，認為我不難相處，更明白老師不易做，長者學苑今天在全港遍地開花，萌芽階段就在我校開始。」

培育「銘基元素」

銘基的校訓是「施比受更有福」，學生甚至遠赴非洲行善。陳校長解釋Watoto計劃的由來：「我們希望喚起大家對受滋病兒童的關注，全校助了三千名烏干達Watoto村內的兒童，今年7月就有三名同學代表學校出發參與建屋團，而且我們一直有進行籌款活動，協助興建村內設施。另一方面，Watoto村的兒童合唱團亦會來港舉行音樂會，學校會邀請他們來校園表演，進一步增進彼此了解。」

「在關愛共融方面，我校每年聖誕節，都會集齊人馬在操場上跳土風舞，大家未必認識，但都是銘基人，現在已成為我傳統。」銘基重視學生的性情陶冶，把重點落在陶藝科上，陳校長對此深感自豪：「這科以前叫生命教育，製作工藝的過程能表現學生的個性，結晶品表現了他們的心聲，而且每位同學都有機會接觸，從而培養到藝術方面的創意。」校園地下的儲物櫃是由學生打造的大型畫作，讓藝術融入生活。

陳校長再說：「我深深感受到銘基學生的創意，尤其對環境變化的適應力，非常頑強，今年3月教育局來校做外評時，形容我學生『質樸』，不失年輕人的單純，又兼備敢於試新的勇氣。」學校每月會推出Artist of Month，把作品放到網上，鼓勵學生繼續創作。記者可證明陳校長所言非虛，事關那座同事正是銘基畢業生，大學時主修藝術。

陳校長不諱言，希望每位學生也具備「銘基



■陳校長帶我們去2B班拍照，同學熱情活潑，對鏡頭的敏感度極高。



■一家三口，樂也融融，陳校長事業家庭兩得意，羨煞旁人。

元素」：「英文校名簡稱CCCMKC，我們把它詮釋為Christian Faith(基督信仰)、Courage(勇氣)、Creativity(創意)、Modesty(謙卑)、Knowledge(學問)、Commitment(委身)，這是學生所追求的目標。」

「話說回來，每位畢業生，我都會送上一粒藍寶石給他們，也可說是一種信物。陳校長認為天生我才必有用，即使一些同學沒有在校內發光發亮，也能在校外闖出一片天。「每一粒藍寶石都是獨一無二的，希望他們記得神塑造他們時也一樣，無論遇到什麼困難，也不會損害他們的光芒和價值。」

陳校長進入教育界三十年，當了二十年校長，做校長的日子比做老師更長，但也一直關心青少年心理發展。「每年家長日，我會邀請每班的榮譽生帶家長來校長室，榮譽生不一定是考第一，只要行為良好，進步很大，對學校和社會有貢獻也可成為榮譽生。」

陳校長深知中國人情感內斂，親人之間甚少說「我愛你」之類的話，此舉正是鼓勵學生與家長說出心中情。「他們進來後，我會先讓父母說些鼓勵和讚美之詞，小孩平日聽不到媽媽讚揚，那一刻才為之動容；掉轉頭，我也讓學生說些感謝父母的話，通常家長聽到都會淚流滿臉，那天校長室的紙巾一下子就用完。」

曾為學生淚流

為何陳校長的心特別細膩？或許與大學時的經歷有關。陳校長起初修讀新聞系，後來念碩士和博士時轉攻輔導，因而對教育工作有一番體會。她說：「在碩士班遇上林老師，令我愛上輔導工作。她說『輔導是生命的流露』，其實老師在教育路上無時無刻不在輔導，記得以前與同學去camp，半夜促膝談心，互訴心聲，我會分享自己的故事，向學生表達自己的真誠。」

「生命就像種子，只要加入真摯、同感、尊重去灌溉，生命便可以萌芽成長，學園就是這種地方。」當雞毛掃消失時，陳校長認為青少年需要同輩間的支持，「年輕人想在學校找到歸屬感，你出力撐，共鳴共感，我希望學園就是打造成這種環境。」

陳校長畢業後即到沙田新校宣道會鄭榮之中學任教，強化了個人對教育的信念，「當時身邊的同事背景都比我豐富，同事和校長都是啟蒙者，日子過得很開

心，放學晚了會一起吃糖水，放假會一起跋山車，畢竟是新校，學生成績不是太亮眼，但憑我們的努力，創造了一個個奇迹，證明世界沒有不可能。」

初出茅廬的陳校長，心口有個「勇」字，與學生的周記交流往往比學生寫得更多。因此獲得一個武林外號。「他們叫我『貞貞教主』，因為碰巧當時有套武俠片的角色叫貞貞教主，我第一年出來教書就教他們，但不是班主任，升上中二才做他們的班主任。」

回首往事，有笑有淚。「最初我教他們EPA，可能太善良，哈哈，管不到班房秩序，當時男朋友叫我不準出聲、盯住學生，還是忍不住哭起來，但當我見到學生一年後的周記寫『你不是機器，是有血有肉的好老師』，我知道這條路走對了。」師生後來決定把周記結集成書(詳見另文)，陳校長分外珍惜這段經歷。「出書時同學已畢業，記得約他們在沙田重聚聚會時，他們見到製成品也感到很高興，時至今日，我們仍保持聯絡，有些人已成家立室，有些人事業有成，對我們仍保持一份尊重，人本教育是我堅定不移的信念。」

女校萃畢業的陳校長，文筆生麗，原來中學時也有惡作劇，她露出淺笑梨渦：「有一年愚人節，我們同隔鄰班調換上堂，老師進來時竟完全沒有發覺，殊不知愚人笑話，因為我們覺得歷史室很悶，事後回想，我們覺得老師應該是知道的。」

「你是否仍對老師的身份依依不捨？」記者問。陳校長回答：「我喜歡做老師，孩子天真爛漫，想事情簡單一點，但做校長是一種祝福，做了十年老師，就想嘗試帶領一個團隊去實踐理念。曾經我們在操場上見到一個圓形的彩虹，彷彿是上天的感召。」

最後，陳校長欲對戰友們說句話：「記得電影《阿波羅13號》，那隊長說It's been a privilege flying with you!」對學生說句話：「我喜歡《天地一沙塵》，那隻與眾不同的海鷗是為了拯救而飛，你是為了想飛而飛。」為了夢，還想飛嗎？能看龍本文，看來你還想飛。

陳潔貞小檔案

家庭狀況：已婚，育有一子
學歷：教育博士
執教科目：經濟與公共事務科
興趣：閱報
喜愛作家：龍應台
喜愛書籍：Jonathan Livingston Seagull
座右銘：You are precious in God's sight, cherished in His heart.

■陳校長溫文爾雅，擅長提攜青少年心理。

心靈聆聽者



■陳校長不乏著作，適合一家人閱讀，媽媽朗讀給兒子聽又得，兒子一個人閱讀亦得。

「世代青年不愁溫飽，物質生活富裕，但成年人又有沒有想過他們最需要什麼？青少年最需要的不是iPhone和iPad，而是有人聆聽他們所思所想。陳校長既是教育工作者，也是心靈聆聽者，著作不少，背後的目的就是與下一代(包括兒子)搭建溝通的橋樑。」

最初，陳校長只是想記下兒子出生至三歲期間的逸事趣聞，至兒子五年班時，把手稿拿出來，讓兒子回過過去，再寫下回憶，遂萌生與兒子《雙劍合璧》出版的念頭，小書《母子情話》就此誕生。

高心回憶

陳校長另一本著作《大教主與小嗶鬼》，剪輯了她最初為人師表時在周記與學生的對話，不乏發人深省的篇章，也充滿集體回憶，比如提到《飄零集》、《小甜甜》等經典動畫，還有梅艷芳的流行曲，對話高心真誠，體現師生建立了一份互信關係。

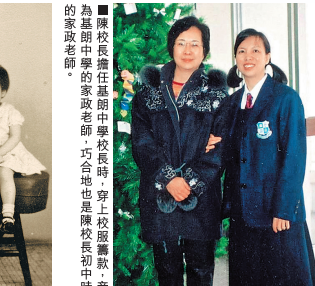
記者問後發覺每代青年人，在成長時遇到的問題，其實大同小異，例如白粉強同學說：「我根本就不知道要交周記，你是星期四才發星期五是最後日期，我本想回家後馬上寫周記，可惜這星期太多事做……」這正是許多學生的心聲。麥芽糖同學每星期最開心的就是「收到周記」，願見老師每一句話對學生都是到骨銘心的。

人生由記憶組成，記憶就像碎片，假如我們不收拾和整理，過一段日子便無法回憶，周記就是儲存學生時時碎片的迷你書，雖然細小，但很有意思。



■中一時的陳校長，已隱約見到成年後的輪廓。

■陳校長(右一)的孩童照，矜持可愛。



■陳校長擔任基道中學校長時，穿上校服服款，旁為基道中學的家政老師，巧合地也是陳校長初中時的家政老師。



中華基督教會銘基書院小檔案
成立年份：1967 類型：津貼
學生性別：男女 教學語言：英文
校訓：施比受更有福 宗教：基督教
學校佔地面積：約4600平方米
地址：九龍大角咀橡樹街十六號